**Вариант сценария урока**

Для проведения урока необходимо заранее согласовать с музеем дату и время проведения занятия. Накануне поездки в музей учащиеся под руководством учителя знакомятся с информацией о музее, обсуждают правила поведения в музее, на общественном транспорте по пути следования в музей.

Урок с элементами поисково-исследовательской деятельности проводится в экспозиции зала «Этапы познания живой природы» Дарвиновского музея. Содержание урока рассчитано на учеников 9–11-х классов, изучающих тему «Эволюционное учение».

Продуктом урока станет оформленная учениками карта путешествия Ч. Дарвина на «Бигле».

**I. Организационный этап**

Перед началом проведения урока необходимо провести подготовительную работу, повторить с обучающимися правила поведения в общественных местах и транспорте, правила поведения в музее; сообщить обучающимся о времени, месте проведения урока, а также о его целях и задачах.

При проведении урока необходимо сопровождение не менее двух представителей ОУ, наличие у учеников социальной карты или карты «Москвенок», наличие подготовленных учителем рабочих листов и канцелярских принадлежностей.

**II. Этап самостоятельной работы обучающихся**

Группа учеников разбивается на 2 команды, каждая команда получает свой рабочий лист с заданиями по экспозиции.

На этапе самостоятельной работы команды работают непосредственно в экспозиции.

В процессе выполнения заданий рабочего листа ученики используют информацию в витринах зала, на планшетах, а также в информационном киоске рядом с витриной № 18.

**III. Этап подведения итогов**

Учениками обеих команд под руководством учителя совместно обсуждаются полученные в заданиях результаты; обобщаются сведения о предпосылках возникновения учения Ч. Дарвина и называются свидетельства эволюции. Подводятся итоги работы на уроке. В завершение работы ученики заполняют кроссворд.

Карта путешествия Ч. Дарвина выполняется каждой командой полностью в музее или частично вне музея (по усмотрению учителя).